

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS

PLANO DE DISCIPLINA
(Adaptação para aulas
remotas)

1. ATIVIDADE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO LÍNGUA INGLESA IV – 100h

2. EMENTA: O estagiário desenvolverá atividades de regência e pesquisa na sala de aula, através do desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa, em cursos ofertados à comunidade. Estudos reflexivos que procurem relacionar a prática do estágio ao embasamento teórico. Planejamento de atividades de interação com os colegas, sob a orientação do professor supervisor.

3. OBJETIVOS: Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.

4. QUANTIDADE DE ALUNOS A SEREM ATENDIDOS E FORMA DE

ATENDIMENTO: Aproximadamente nove (9) alunos

5. PROFESSORES ENVOLVIDOS:

Profa. Dra. Renata Ianesko e Profa. Dra. Maria Alice Sabaini de Souza Milani - Letras-Inglês

6. PERÍODO DE EXECUÇÃO:

As atividades serão desenvolvidas no período de 21/06/2021 até 18/10/2021 de forma remota.

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

Apresentação e discussão do programa do curso e da avaliação. Possibilidades de projetos de extensão e pesquisa	21/06/2020	Aula expositiva remota	6h
Planejamento do estágio em forma de projetos de extensão e pesquisa, salientando suas importâncias, diagnósticos e avaliações	28/06/2021	Aula expositiva remota	6h
Planejamento do estágio em forma de projetos de extensão e pesquisa, salientando suas importâncias, diagnósticos e avaliações	05/07/2021	Aula expositiva remota	6h
Apresentação e discussão sobre BNCC	12/07/2020	Aula expositiva remota	6h
Apresentação e discussão sobre BNCC.	19/07/2020	Aula expositiva remota. (Leitura dirigida dos textos)	6h

Reapresentação da disciplina na modalidade remota. Incluir metodologias ativas em sala de aula.	26/07/2021	Aula expositiva remota. (Leitura dirigida dos textos)	6h
---	------------	---	----

Instruções sobre como elaborar plano de atividades para docência dos alunos na modalidade remota.	02/08/2021	Aula expositiva remota. (Leitura dirigida dos textos)	6h
Instruções sobre como elaborar plano de atividades para docência dos alunos na modalidade remota.	09/08/2021	Preparação, orientação, ministração de aulas e correção das propostas	6h
Atividades de docência dos alunos	16/08/2021	Ministração de aulas pelos alunos.	6h

Atividades de docência dos alunos	23/08/2021	Ministração de aulas pelos alunos.	6h
Atividades de docência dos alunos	06/09/2021	Ministração de aulas pelos alunos.	6h
Atividades de docência dos alunos	13/09/2021	Ministração de aulas pelos alunos.	6h

Atividades de docência dos alunos	20/09/2021	Ministração de aulas pelos alunos.	6h
Preparação de relatório final pelos alunos	27/09/2021	Preparação de relatório final pelos alunos	6h

Preparação de relatório final pelos alunos	04/10/2021	Preparação de relatório final pelos alunos	6h
Correção e entrega do relatório de estágio final para os discentes.	11/10/2021	Correção e entrega do relatório de estágio final para os discentes.	6h
Apresentação do relatório	18/10/2021	Avaliação das apresentações no evento Repensando.	6h

OBS.: O cronograma pode sofrer alterações ao longo do curso. Caso haja alterações, o professor deverá comunicar a turma com antecedência para a reorganização do programa.

8. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ADEQUADA A FORMA E RECURSOS

A avaliação será composta pela participação, interação, vídeos produzidos, aulas ministradas e entrega de relatório.

- ✓Todas as interações e intervenção na comunidade escolar farão parte da avaliação: avaliação 20
- ✓Aulas ministradas: avaliação 30
- ✓Relatório final de Estágio: avaliação 30
- ✓Seminário Apresentação dos projetos de estágio: avaliação 20

9. MATERIAL DE APOIO (BIBLIOGRAFIA, MATERIAL DIDÁTICO etc.)

BIBLIORAFIA BÁSICA:

BURGEILE, Odete; ROCHA, Júlio César Barreto (orgs.). Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas. São Carlos: Pedro e João Editores/Porto Velho: EDUFRO, 2009, ISBN 9788599803707. GOH, Christine C. M. Ensino da compreensão

oral em aulas de idiomas. São Paulo: SBS, 2003.

MOROSOV, I. e MARTINEZ, J. S. A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em língua estrangeira. Curitiba: IBPEX, 2008.

QUEIJA, Rose M. C. Ser observado ou observar: eis a questão. Uma investigação sobre o processo de observação de aulas no contexto de ensino de inglês como língua estrangeira. Dissertação de mestrado- PUC, 1998.

SILVA, Carly. The revival of drills in communicative language teaching. Trabalhos em Linguística Aplicada. Campinas, nº 13, p. 189-210, jun. 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NASCENTE, R. M. M. Ansiedade e aprendizagem de língua inglesa. In: CHARARA, D. (org.) Ensino- aprendizagem de língua inglesa em alguns contextos brasileiros. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2004. p. 71- 97.

Porto Velho, 21.06.2021

Renata Ianesko

Maria Alice Sabaini de Souza